



登米市教育研究所

〒987-0511 登米市迫町佐沼字袋向 150-1

HPアドレス <http://www.tome-avc.jp/rese/>

TEL 0220-22-8029(相談専用 22-8125) FAX 22-9114



毎朝、我が家の茶の間の前にスズメが多いときには10羽以上集まってきます。妻からもらえるエサを待っているようです。私たちにとって一番身近な鳥といえば、やはりスズメです。どこに行っても見ることができます。スズメは私たち人間の生活や文化にも見いだすことができます。家紋にスズメがいたり(伊達家の家紋「竹に雀」等)、ことわざ(雀の涙 等)にあったりと、これほど身近な鳥はいないように思います。

<お詫び> 教育研究所だよりNo.1の研究員の紹介で、心の教育部会の東和中学校教諭が佐藤 清先生となりましたが、正しくは佐藤 明夏(さやか)先生でした。紙面を借りてお詫び申し上げます。

令和元年度 研修会一覧 (空欄は未定となっています。)

(敬称略)

No.	開催期日	研修会名	講師所属	職・氏名	会場
1	5月21日(火)	幼・小・中初任者研修①(悉皆)	登米市教育委員会	指導主事 高橋 朋美	市内
	9月 3日(火)	幼・小・中初任者研修②(悉皆)	登米市教育委員会	指導主事 高橋 朋美	市内
2	6月19日(水)	中堅教員研修会(悉皆)	東部教育事務所	副参事 大沼 博	視セ
3	6月27日(木)	国語科研修会	登米市教育委員会	学校教育管理監 及川 幸男	視セ
			総合教育センター	主幹 渡邊 勝宏	視セ
4	6月 6日(木)	算数・数学科研修会①(悉皆)	登米市教育委員会	指導主事 高橋 朋美	視セ
	9月 6日(金)	算数・数学科研修会②(悉皆)	(市内学校)	算数・数学科部会部員	視セ
5	8月 6日(火)	親子理科教室・理科研修会	総合教育センター	主幹 佐藤 拓也 他	柳津小
6	11月 6日(水)	体育科研修会	日本アスリートダンススタジオ協会		生学セ
7	9月13日(金)	外国語科研修会(悉皆)	東松島市立大塩小学校	教頭 千葉 和江	視セ
8	6月21日(金)	ICT研修会①	㈱フューチャーインスティテュート	教育コンサルタント 佐藤 靖泰	登米小
	10月31日(木)	ICT研修会②	錦織小学校	教諭 瀬瀨 文康	錦織小
9	10月11日(金)	道徳教育研修会(悉皆)	宮城教育大学	名誉教授 相澤 秀夫	西郷小
10	5月31日(金)	幼稚園等非常勤講師研修会①	みゆうじっくさろん	代表 小野寺 範子	視セ
	10月 9日(水)	幼稚園等非常勤講師研修会②	南方・東郷幼稚園	園長 千葉 敦子	南方幼稚園
11	7月31日(水)	保・幼・小関連研修会(悉皆)	宮城教育大学	教授 佐藤 哲也	宝江ふせ
12	5月29日(水)	カウンセリング研修会①	総合教育センター	次長 高橋 賢	視セ
	7月26日(金)	カウンセリング研修会②	総合教育センター	主幹 鈴木 豪	視セ
13	6月 7日(金)	特別支援教育研修会①	登米小学校	校長 千葉 道夫	中田農改セ
	10月 2日(水)	特別支援教育研修会②	ここねつと発達支援センター	顧問 佐藤 秀明	宝江ふせ
14	6月25日(火)	心の教室相談員及び教育相談担当者等研修会①(悉皆)	登米市教育研究所	専門カウンセラー 西野 美佐子	視セ
	1月28日(火)	心の教室相談員及び教育相談担当者等研修会②(悉皆)	登米市教育研究所	専門カウンセラー 西野 美佐子	視セ
15	11月29日(金)	幼・小・中Webサイト担当者研修会(悉皆)	ウイングシステムズ	庄子 綾	視セ
16	7月23日(火)	教育メディア研修	()	()	視セ
17	9月11日(水)	協働教育兼コミュニティ・スクール研修会(悉皆)		CSマイスター 四柳 千夏子	中田農改セ
18	8月19日(月)	宮城県総合教育センター研修員等夏季研修会	前佐沼中学校長	小野寺 文晃	視セ
19	6月18日(火)	保育担当者及び児童館等指導員研修会①	()	()	南方庁舎
	10月29日(火)	保育担当者及び児童館等指導員研修会②	()	()	南方庁舎
	11月19日(火)	保育担当者及び児童館等指導員研修会③	()	()	南方庁舎
20	5月 8日(水)	教育研究所研究員等研修会	登米市教育委員会	教育長 高橋 富男	視セ
21	2月19日(水)	教育研究所研究員研究発表会		令和元年度 研究員	視セ

教育研究所研究員等研修会



<高橋教育長の講話>

5月8日(水)に教育研究所研究員等研修会が開催されました。委嘱状交付のあと、教育長から「登米市の教育課題とその対応」と題して、講話をいただきました。講話の後には、2つの研究部の第1回目の部会が開催され、今年度の計画などについて話し合われました。

【教育長講話の概要】

- 仕事は「やれる楽しさ、やらせてもらう楽しみ」
- 仕事に対しての心構え(3つの実践)をもつこと
 - ・ スピード(報告・連絡・相談→確認までしっかり)
 - ・ ソフト(はじめに聞いてから自分を出す、初めから押し付けない)
 - ・ シャープ(するどさ)

○ 指導の重点事項

- ・ 基礎学力の向上と指導の充実(学力の向上)
 - 主體的・対話的 MATHT(マスト) 5つの提言
 - ・ 規範意識を高め心豊かな人間関係の育成(非行の根絶)
 - ・ 人間関係の向上と他人を思いやる心の育成(不登校への対応)
- 教職員の事故防止
この他にも仕事への考え方、指導の順序、交通安全指導、いじめ・不登校、部活などについて話されていました。最後に、何事にも逃げないこと・ブレないこと・あきらめないこと、登米市の教育方針の確認、地域とともにある学校づくりについて話されていました。

<参加者の感想(抜粋)>

- 職員室の雰囲気を作るのは職員一人一人という自覚をもちたい。
- 5つの提言やマストの実践を進めていきたい。
- 仕事に取り組む姿勢、考え方を明日から生かしていきたい。
- 登米市の課題や我々に与えられた責任を強く感じた。
- 「やれる楽しさ、やらせてもらう楽しさ」を自ら言い聞かせ頑張りたい。
- 社会教育に関係した話も聞きたかった。

<No.1の解答>

数字は2つ1組で50音表の順番を表しています。例えば、23はカ行の3番目の「く」となります。答えは「あさり」です。

頭の体操

<問題>

車 浅
↓ ↓
王 → □ → □ → 履 □に入る漢字は何と何でしょう。
↓ ↓
化 食 答え と