



# 教育研究所だより



平成30年 8月31日 発行

No.12

〒987-0511 登米市迫町佐沼字袋向150-1

TEL 0220-22-8029(相談専用22-8125) FAX 22-9114

HPアドレス <http://www.tome-avc.jp/rese/>

【平成30年度】

小学生の頃、地区の子ども会で朝6時にラジオ体操をやっていました。終わると、カードにハンコを押してもらいました。このラジオ体操、実はアメリカ生まれだそうです。アメリカのメトロポリタン生命保険会社が自社の広告を兼ねた健康番組としてラジオで流したのが始まりだそうです。1925年、保険事業の視察でアメリカを訪れた簡易保険局の猪熊監督課長がこのラジオ体操と出会い、是非日本でも行おうと提案し、1928年に制定されたということです。以来、体操の指導者が全国を回って体操を行う「夏季巡回ラジオ体操」が行われるなどして全国に広まっていったそうです。

## 夏休み親子理科教室、理科研修会



8月8日(水)に恒例の「夏休み親子理科教室」と「理科研修会」が、米谷小学校を会場に行われました。親子理科教室は例年以上に参加が多く、大盛況のうちに終了しました。講師は総合教育センターの先生方です。

<理科教室の様子>

### 夏休み親子理科教室

今年の親子理科教室は例年に比べて参加者が多く、親子あわせて87名でした。

はじめにデモンストレーションがありました。「液体窒素」を使った実験でした。次に「空気砲」の実験がありました。このデモンストレーションを行うことによって、この後の理科教室への興味・関心がさらに高まったように思います。

デモンストレーションの後には、3つのグループに分かれて、3つの教室をまわる形で進められました。

- ものづくり教室・・・この指とまるかざぐるま
- 実験教室・・・木炭電池
- 観察教室・・・顕微鏡による観察

各教室を回って様々な体験をした後、体育館で、作ったかざぐるままで遊んだり、ペットボトルロケットの発射を見学したりしました。

2時間ほどの活動でしたが、どのお子さんも、そして保護者の方も楽しく過ごされたようです。

また、親子の絆を深めるよい機会にもなりました。



### <参加児童の感想(抜粋)>

- ◇ものづくりが楽しかったです。かざぐるまがまわったのでうれしかったです。来年もさんかしたいです。
- ◇ぼくはコードをちがう方にさすと回る方こうがぎゃくになるという発見をしました。
- ◇ペットボトルロケットのはくりよくがすごかったです。また来年も来たいです。
- ◇理科はむずかしいイメージがありますが、そのようなことなく、今日は本当に楽しく学ぶことができました。

### <参加保護者の感想(抜粋)>

- ◇毎年楽しみに参加させていただいています。地元にいながら、理科にふれる機会がないので、貴重な体験となっています。
- ◇いろんな学校の子どもたちに囲まれ、普段とちがう環境で、まだ習ったことのない実験にふれ、楽しそうでした。
- ◇(お父さんが)3年生になり、理科の勉強が楽しいといっていたので参加しました。3つの教室をテンポよく親子で体験でき、夏休みのための楽しい時間をすごせました。

## 理科研修会

理科研修会は、午後に開催されました。参加者は多くありませんでしたが総合教育センターの先生や専門研究員の先生から、中身の濃い、これからの理科教育に役立つ内容の貴重なお話をいただきました。

概要は以下の通りです。

### ○ デモンストレーション

大人バージョンのデモンストレーションということで、液体窒素を使って様々な実験を披露していただきました。

### ○ これからの理科教室

- ・ 現行の学習指導要領と新指導要領の目標、問題解決の力について各学年ごとの比較

### ○ 理科教育の現状 OECD(経済協力開発機構)「PISA調査」より

- ・ 日本の理科学力は高い位置を維持している
- ・ 日本は国際的に見ると、理科好きの子どもの割合は低く、学習に対する態度が消極的
- ・ 平成27年度全国学力学習状況調査の結果より

### ○ 授業づくりのヒント

- ・ 模擬授業～振り子の実験
- ・ 問題解決の過程

自然現象への働きかけ→問題の把握・設定  
→予想・仮説の設定→検証計画の立案→  
観察・実験(中核)→結果の整理→考察→  
結論の導出



### ○ 研究成果物の紹介

- ・ Miyagi Science Web に掲載

### ○ 理科の授業についての紹介、提案(研修会資料に掲載)

- ・ 3年「電気の通り道」明かりをつけよう
- ・ 4年「空気と水の性質」ものの体積と力～浮沈子
- ・ 5年「植物の発芽、生長、結実」花から実へ
- ・ 6年「水溶液の性質」水よう液の性質とはたらき

※ 手作りのものも紹介していただきました。

### <参加者の感想(抜粋)>

- ◇2学期の授業に役立つ提案・教材紹介をしていただき、貴重な学びになった。
- ◇業者の作られた教材を購入することが多いが、紹介していただいた簡単なものなど、作成してみたいと思った。
- ◇導入部分でどんなことに「驚き」「気づき」をもたせられるかで授業の流れや質が決まるということを実感した。

## 頭の体操コーナー

